

3.NP - POŽÁRNÍ+AKUSTICKÝ PODHLED



LEGENDA MÍSTNOSTÍ PODKROVÍ

č.m.	NÁZEV MÍSTNOSTI	PLOCHA (m²)	PODLAHA	STĚNA
3.01	CHODBA	6,7	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA + MALBA
3.02	BEZBARIÉROVÉ WC	4,5	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA / KERAM. OBKLAD
3.03	WC - UČITELÉ + ÚKLID	4,4	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA / KERAM. OBKLAD
3.04	WC - MUŽI	7,5	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA / KERAM. OBKLAD
3.05	WC - ŽENY + HYGIENICKÁ KABINA	7,5	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA / KERAM. OBKLAD
3.06	CHODBA	44,5	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA + MALBA
3.07	PŘÍRODOVĚDNÁ UČEBNA	67,5	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.08	KABINET PŘÍRODOV.	13,2	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.09	JAZYKOVÁ UČEBNA	44,7	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.10	KABINET JAZYKŮ	11,8	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.11	KUCHYŇKÁ ŘEMESLA	33,2	PVC - světlé barvy	OMÍTKA / KERAM. OBKLAD
3.12	UČEBNA ŘEMESLA	40,2	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.13	UČEBNA PC.	58,0	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.14	TECHNICKÁ MÍSTNOST	2,6	KERAMICKÁ DLAŽBA	OMÍTKA + MALBA
3.15	SERVOVNA + KABINET PC	7,7	PVC - světlé barvy	OMÍTKA + MALBA
3.16	OSOBNÍ VÝTAH	2,6		OMÍTKA + MALBA

- Školní zvonek - 75V
- Zásuvka PC
- Podlahový zás. systém - 4 x zásuvka 230V, 16A, 2 x PC zásuvka
- Rozvody školního zvonku - 16 kabel CMFM 2 x 1
- Rozvody PC- kabely FTP CAT6 do každé zásuvky v 16, 23 a 36 do dvojité zásuvky 2 x
- PC SERVER

COPYRIGHT: Tento plán je duševním vlastnictvím a nesmí být bez našeho svolení rozmnožován a ani zpřístupněn třetím osobám (odvoláme se na zákon o vlastnických právech a na zákon proti nekalé soutěži).

Zodp. projektant: Ing. Ludmila Jelínková Projektant: Ing. Ludmila Jelínková Místo stavby: Koněšín 72, kú. Koněšín Investor: Obec Koněšín, Koněšín 145		Ing. Ludmila Jelínková Projektování a. zařízení 675 03 Náměstí 1 IČO 40462536, tel. 603495592 www.jelinkova.cz
Název díla: MODERNIZACE ŠKOLY V KONĚŠÍNĚ NA PARCELE č. 90, kú. Koněšín	Č. náč: 06/20 Datum: 03/2020 Účel: DPS	
Obsah: D.1.4.4.6 Zařízení SIL a SLP elektrotechniky vč. ochr. před blesk EL. ROZVODY SIL - půdorys 3.N.P.	Měřítko: 1:50 Č. výř.: D.1.4.5.2	